Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Спасского муниципального района

Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на МО учителей естественно - научного цикла  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Четанова Э.М.  Протокол №  от « » августа 20 г. | Согласовано на МС школы  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Черкасова Е. А.  Протокол №  от « » августа 20 г. | Утверждаю  Директор МБОУ  «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_ Борюшкина Л.В.  Приказ №  от « » августа 20 г. |

**Демоверсия контрольно-измерительного материала для проведения промежуточной аттестации**

**по математике**

**в 5 классе**

**в форме контрольной работы**

**за 2020-2021 учебный год**

**Кодификатор**

**требований к уровню подготовки обучающихся 5 класса**

**для проведения промежуточной аттестации по МАТЕМАТИКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **КЭС** | **Контролируемые элементы содержания (КЭС)** |
| ***1*** | ***Натуральные числа*** |
| *1.1* | Десятичная система счисления |
| *1.2* | Арифметические действия над натуральными числами |
| *1.3* | Степень с натуральным показателем |
| *1.4* | Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители |
| *1.5* | Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10 |
| *1.6* | Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное |
| *1.7* | Деление с остатком |
| ***2*** | ***Дроби*** |
| *2.1* | Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей |
| *2.2* | Арифметические действия с обыкновенными дробями |
| *2.3* | Нахождение части от целого и целого по его части |
| ***3*** | ***Измерения, приближения, оценки*** |
| *3.1* | Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости |
| ***4*** | ***Решение текстовых задач*** |
| *4.1* | Решение текстовых задач арифметическим способом |
| ***5*** | ***Координатная прямая*** |
| *5.2* | Числовые промежутки: интервал, отрезок, луч |
| ***6*** | ***Измерение геометрических величин*** |
| *6.1* | Площадь и ее свойства. Площадь прямоугольника |
| *6.2* | Объём прямоугольного параллелепипеда |
| ***7*** | ***Решение задач перебором вариантов*** |
| *7.1* | Решение задач с помощью организованного перебора возможных вариантов |
| ***Код***  ***ПРО*** | **Планируемые результаты обучения (ПРО),**  **проверяемые умения** |
| *1* | Уметь выполнять вычисления и преобразования |
| *1.1.* | Выполнять арифметические действия с натуральными числами и дробями. |
| *1.2.* | Округлять целые числа и десятичные дроби, выполнять прикидку результата вычислений. |
| *1.3.* | Решать текстовые задачи арифметическими действиями |
| *1.4.* | Изображать числа точками на координатной прямой |
| *2* | Геометрические фигуры |
| *2.1.* | Находить длины отрезков непосредственным измерением, вычислять площадь прямоугольника. |
| *2.2.* | Распознавать треугольник, прямоугольник, окружность, изображать простейшие геометрические фигуры с помощью карандаша, циркуля и линейки. |
| *3* | Уметь организовывать перебор вариантов |
| *3.1* | Решать задачи с помощью организованного перебора вариантов. |
| *4* | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни |
| *4.1* | Решать несложные практические задачи. |
| *4.2* | Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема. Выражать одни единицы через другие. |

**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 класса**

**по МАТЕМАТИКЕ**

Продолжительность промежуточной аттестации 45 минут.

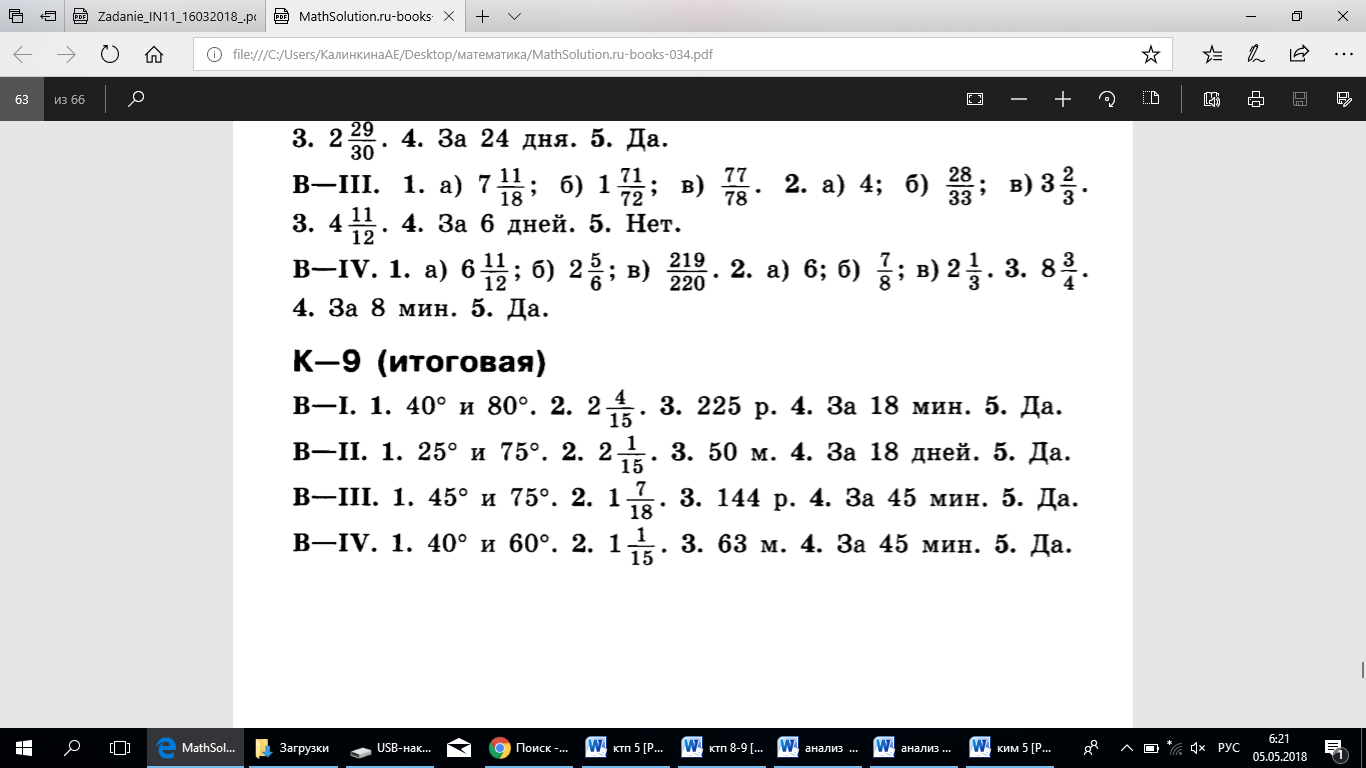
**Система оценивания.**

Максимальное количество баллов: 7

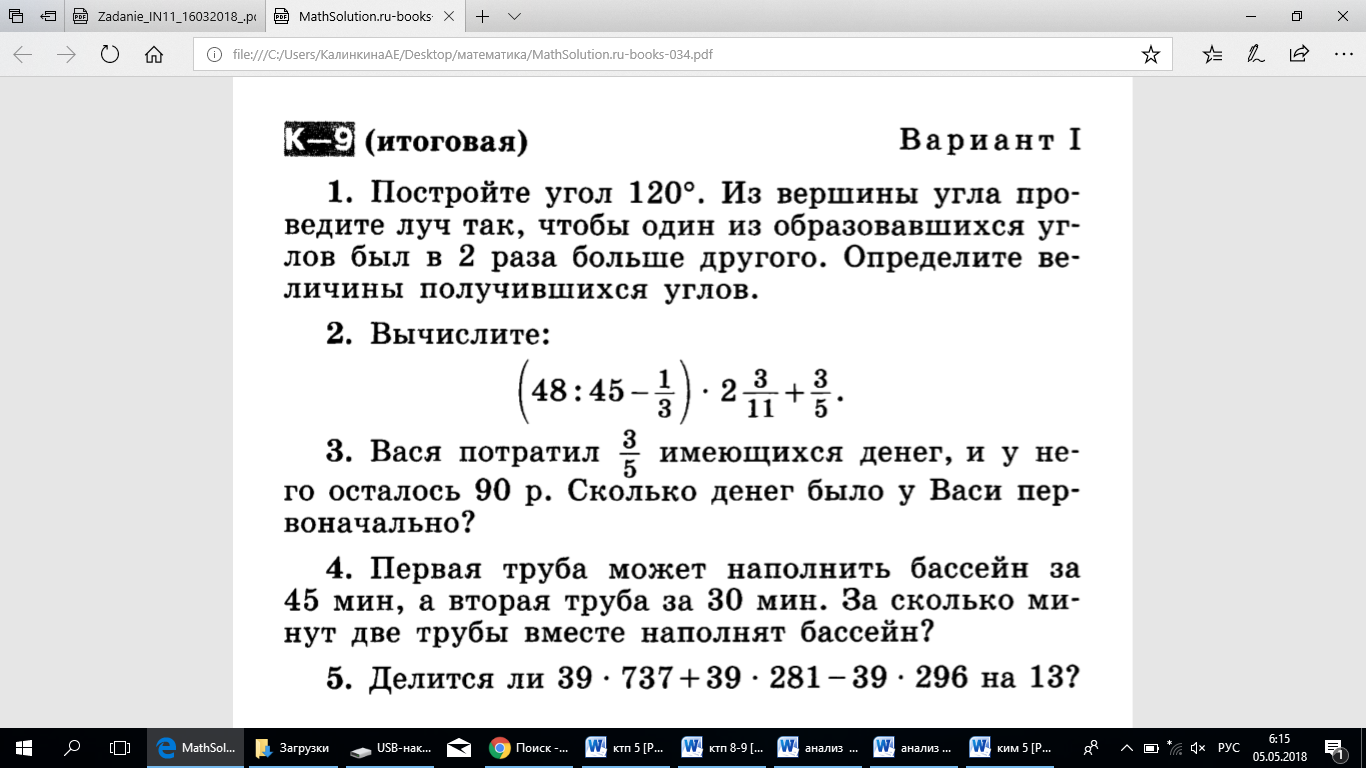
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 (Б) | 2 (Б) | 3 (Б) | 4 (П) | 5 (Б) |
| Балл | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы | 1-2 | 3 | 4-5 | 6-7 |

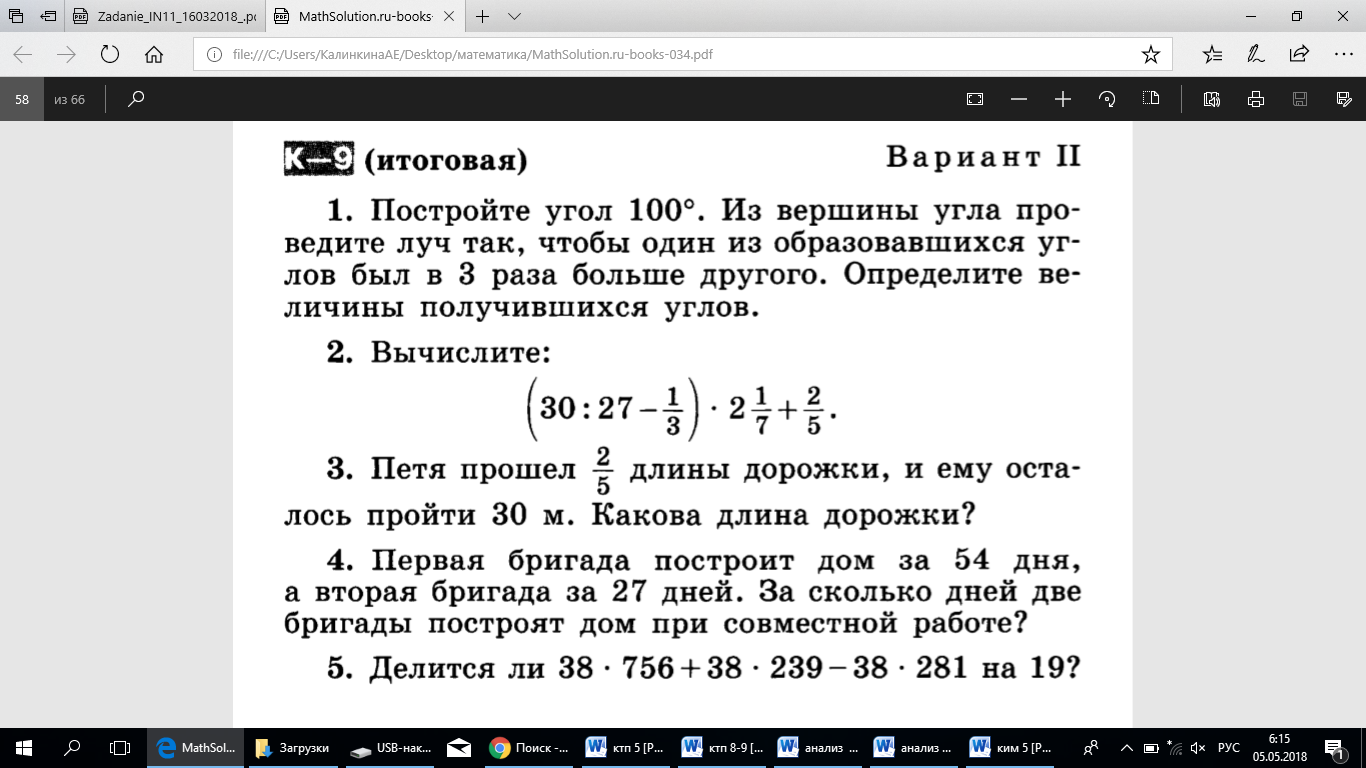
Ответы



Вариант 1



Вариант 2



Вариант 3

